

# HOERA, ER KOMT EEN PAS!

**Bliiep-avond nr. 5 - 16 oktober 2024**

Op woensdagavond 16 oktober verwelkomden we jullie voor een nieuwe Bliiep-avond. Het was alweer de vijfde en laatste avond van dit kalenderjaar, een mooi moment om een tussentijdse balans op te maken. De partners binnen het Bliiep-netwerk zitten namelijk niet stil en als we in de afgelopen maanden één ding hebben geleerd, is dat hoe belangrijk het is om van elkaar te weten waar we allemaal mee bezig zijn en hoe we daar gezamenlijk van kunnen profiteren om gezinnen in armoede nog beter te kunnen helpen.

Zo zijn er alleen al na de Bliiep-avonden verschillende nieuwe samenwerkingen opgebloeid binnen het netwerk. Een andere mooie ontwikkeling is dat met ingang van dit schooljaar de brugfunctionarissen actief zijn op basisscholen in Schiedam. Ondertussen liet ook de gemeente weten dat ze heeft hard heeft gewerkt aan een vernieuwde armoedeaanpak. Petra Zwang, wethouder Armoede en Schuldhulpverlening, was daarom aanwezig om die plannen toe te lichten en al onze vragen te beantwoorden. Alvast een kleine teaser: er komt een pas die gezinnen na één keer aanvragen toegang geeft tot meerdere regelingen!

Met dit verslag geven we je een korte samenvatting van de avond. We sluiten het verslag af met een lijstje met handige links en apps die tijdens de avond ter sprake kwamen.

*Belangrijke mededeling: de datum voor de Bliiep-avond op 15 januari 2025, kan niet doorgaan. We brengen jullie op de hoogte wanneer er een nieuwe datum bekend is.*

## Nieuws vanuit de gemeente

Er moet op een nieuwe manier worden gekeken naar armoede en de bijkomende problemen van mensen die hiermee te maken hebben, begon wethouder Petra Zwang haar verhaal. Want armoedeproblematiek gaat over veel meer dan alleen een gebrek aan geld. Ze vertelde ons dat een brede blik op armoede en het doorbreken van vooroordelen over de doelgroep, daarom belangrijke uitgangspunten zullen zijn in het gemeentebeleid voor de komende jaren.

Petra Zwang: “We geven nu als gemeente veel regelingen en voorzieningen uit, maar wil je echt iets veranderen aan de situatie van mensen in armoede dan moet je verder kijken dan het sociaal domein. Het gaat ook over zaken als wonen, mobiliteit, fysiek en mentaal welzijn, onderwijs... We moeten daarom met de verschillende afdelingen binnen de gemeente aan de slag om dit probleem samen op te lossen. Als mijn collega van Wonen bijvoorbeeld werkt aan nieuw beleid, dan moet die zich ook afvragen: wat heeft dit voor effect op mensen die het moeilijk hebben?”

Een domein overstijgende aanpak dus. Om die te laten slagen, gaat de gemeente ook extra aandacht besteden aan het vergoten van de kennis over armoede onder alle medewerkers van de gemeente en partners in de stad. Ook wil de gemeente veel meer leren van de creativiteit en kwaliteiten van Schiedammers die zelf ervaringskennis hebben. Met deze lokale aanpak, waarin de doelgroep zelf ook een serieuze rol heeft, wil de gemeente er samen met de stad aan werken dat er minder armoede is in Schiedam.

## Aan de slag

In de nota ‘Veerkrachtig meedoen’ beschrijft de gemeente haar visie op armoede en alle plannen voor de komende jaren. Gezinnen met kinderen blijven voor de gemeente een belangrijke doelgroep. De focus van het beleid ligt op samenwerking met maatschappelijk partners in de stad en het beter bereiken van de doelgroep.

“Dat ‘veerkrachtig meedoen’ hebben we niet in twee jaar geregeld,” benadrukte de wethouder, “daar heb je minstens tien jaar voor nodig”. Toch kon zij al verschillende veranderingen benoemen, waar wij nu al blij van worden.

### **Harmonisatie**

Een van die veranderingen is dat de wethouder ervoor wil zorgen dat het percentage waar je als ouder aan moet voldoen om voor regelingen in aanmerking te komen, voor de verschillende regelingen meer wordt gelijkgetrokken. Nu lopen de gehanteerde percentages van verschillende regelingen nog vaak uiteen en dat werkt verwarrend. Door deze meer gelijk te trekken naar 120% van het sociaal minimum, wil de gemeente voorkomen dat je als ouder de ene keer wel, maar de andere keer geen recht op een regeling hebt.

### **Begrijpelijke taal**

Een andere stap waar de gemeente al langer druk mee bezig is, is het communiceren in begrijpelijke taal en het inzichtelijker maken van regelingen. Zo zijn de beschikbare regelingen en hulpmiddelen tegenwoordig al direct vanaf de homepage van de gemeente te bereiken. Ook gaat de gemeente actief op zoek naar bestaande netwerken om via die weg de mogelijkheden bij de doelgroep onder de aandacht te brengen.

### **Eén pas voor alle regelingen**

Een derde stap is er eentje waar wij als Bliëp heel blij van worden, namelijk het invoeren van één pas die gebruikt kan worden voor meerdere regelingen. Petra Zwang: “Als je hulp vraagt moet je iedere keer opnieuw aantonen dat je arm bent. Wij willen dat zoveel mogelijk voorkomen. Daarom starten we in maart 2025 met een pilot met de Rotterdampas.”

Deze pilot van de gemeente sluit naadloos aan op de wensen en behoeften van kinderen zelf. In 2014 deden we als de Kleine Ambassade, in de opdracht van de gemeente, samen met de Kindergemeenteraad onderzoek naar wat kinderen in armoede nodig hebben. Een van de aanbevelingen van de kinderen was toen al om alle kinderen in de gemeente een pas te geven waarmee ze toegang zouden hebben tot allerlei zaken die belangrijk zijn om fijn op te groeien. Eén pas zonder stigma, want iedereen heeft dezelfde pas, maar achter de schermen is voor de gemeente precies duidelijk op welke regelingen of hulp je als kind of ouder recht hebt. Wij zijn dus ontzettend blij dat deze pas er nu komt.

Petra Zwang: “We hebben voor de Rotterdampas gekozen, omdat deze al in meerdere gemeenten succesvol wordt gebruikt voor dit doel. We kunnen daardoor gebruikmaken van de mogelijkheden die de pas biedt en leren van de ervaringen van de andere gemeenten. We gaan 'm stapje voor stapje introduceren. We beginnen met het Stichting Leergeld en Seniorenvervoer, maar het is de bedoeling dat we dat aanbod steeds verder uitbreiden. Op die manier hoeven ouders straks maar één keer per jaar bij het aanvragen van de Rotterdampas hun inkomen te laten zien om toegang te krijgen tot de verschillende regelingen.”

### **Samenvatting 'Veerkrachtig meedoen'**

Behalve de bovengenoemde stappen, is de gemeente met nog heel veel meer bezig. In dit verslag hebben we ervoor gekozen om vooral de punten uit te lichten waar we op de avond zelf langer bij stil hebben gestaan. De gemeente heeft namelijk ook zelf een overzichtelijke samenvatting gemaakt van de belangrijkste punten uit de nota 'Veerkrachtig meedoen'. Je vindt die samenvatting hier: [https://www.schiedam.nl/sites/www.schiedam.nl/files/afbeeldingen/24\\_0258\\_SCH\\_Armoedebeleid\\_A3\\_C03.pdf](https://www.schiedam.nl/sites/www.schiedam.nl/files/afbeeldingen/24_0258_SCH_Armoedebeleid_A3_C03.pdf)

### **Bij wie klop jij aan?**

De Bliëp-avonden zijn er natuurlijk ook om te leren van en met elkaar. Na het gesprek met de wethouder was het daarom tijd om ook met de aanwezigen in gesprek te gaan over het domein overstijgend werken.

Met elkaar ervaren we elke keer opnieuw dat er voor oplossingen voor armoedeproblematiek vooral gekeken wordt naar onderwijs en welzijn. Maar wil je een gezin echt verder brengen, dan moet je ook problemen tackelen die buiten jouw expertise of werkveld vallen. Denk bijvoorbeeld aan de grote problemen met schimmel of achterstallig onderhoud in (sociale) huurwoningen. Wat doe je bijvoorbeeld als je als brugfunctionaris als je merkt dat een kind of gezin daaronder lijdt?

### **Behoeften uit de praktijk**

Tijdens voorgaande Bliiep-avonden hebben we het vooral gehad over het in kaart brengen van het eigen netwerk. Nu is het tijd om de schil daaromheen beter in beeld te krijgen. In de gesprekken aan tafel spraken we over de thema's onderwijs, werk, wonen, mobiliteit en gezondheid. Waar kunnen gezinnen binnen die thema's tegenaan lopen? Weet jij waar of bij wie je dan terecht kunt voor hulp? Bij welke situaties heb je geen idee waar je moet aankloppen? Door dat met elkaar te bespreken, konden we leren van elkaars ervaringen, contacten uitwisselen en zagen we waar nu nog gaten vallen. Dat is ook belangrijk om te weten, want aan de hand daarvan kunnen we gericht onderzoeken hoe we die gaten kunnen oplossen.

We noemen een aantal van die besproken knelpunten:

#### **Over gezondheid**

Wat doe je als een kind op school een arm breekt, maar de ouders niet verzekerd zijn? Een van de aanwezige leerkrachten liep er tegenaan dat het ziekenhuis en huisarts hierover niet wilden meedenken. Facturen zijn uiteindelijk door de school betaald en daarna bij het Jeugdeducatiefonds ingediend. De vraag aan tafel is: is daar geen andere oplossing voor? Hetzelfde geldt voor tandartskosten, een kostenpost die veel gezinnen uit de weg gaan totdat het te laat is. Terwijl juist preventie zoveel verdere gezondheidsproblemen kan voorkomen.

#### **Over werk en opvang**

Tijdens de gesprekken aan deze tafel ging het vooral over knelpunten rondom kinderopvang. Werk is enorm belangrijk, niet alleen voor een inkomen, ook voor je eigenwaarde. Maar wat doe je als je school geen voorschoolse opvang aanbiedt en een ouder daardoor consequent te laat komt op haar werk? Deze moeder is hiervoor bij een andere werkgever al eens ontslagen. De bewuste school biedt speciaal onderwijs en heeft geen wettelijke verplichting om opvang aan te bieden.

De aanwezigen noemen meer soortgelijke ervaringen. Ouders moeten vaak minder gaan werken om het opvangprobleem op te lossen. Er zijn ook ouders die graag willen werken, maar dat niet geregeld krijgen, omdat ze als werkzoekende of tijdens een leer-werktraject geen kinderopvangtoeslag kunnen aanvragen. Tot slot zijn er ook veel ouders die heel voorzichtig zijn en niet meer uren durven te gaan werken, omdat ze bang zijn om minder toeslag te krijgen.

#### **Over wonen**

Wat doe je als kinderen van jouw school met het hele gezin uit huis worden geplaatst? Hoe kun je die mensen helpen en voorkomen dat de kinderen op straat komen te staan? Waar kun je terecht? Het probleem van illegale onderhuur wordt aan deze tafel ook veel genoemd. Vaak is deze onderhuur voor korte tijd, waardoor kinderen veel moeten verhuizen. Soms mogen er zelfs geen kinderen wonen en worden zij 'verstopt', wat vreselijk is voor de kinderen zelf.

#### **Over vooroordelen**

Een medewerker van school geeft als voorbeeld ouders die te laat kwamen voor een afspraak bij het WOT en daar hard op werden afgerekend. Ze zouden niet mee willen werken, terwijl deze ouders vooral te laat zijn omdat ze niet kunnen klokkijken en de taal niet goed genoeg begrijpen. Het zou fijn zijn als er voor dit soort zaken meer begrip is en dat hulpverleners meer kennis hebben over de mensen die ze voor zich hebben. Uit ervaringsverhalen van ouders blijkt dat er vaak onbewust nog veel vooroordelen zijn.

## Handige links

Tijdens het gesprek met de wethouder kwamen er een aantal handige hulpmiddelen en informatiesites ter sprake. We hebben ze hieronder voor iedereen verzameld.

- **Samenvatting van de nota 'Veerkrachtig meedoen':**  
[https://www.schiedam.nl/sites/www.schiedam.nl/files/afbeeldingen/24\\_0258\\_SCH\\_Armoedebeleid\\_A3\\_C03.pdf](https://www.schiedam.nl/sites/www.schiedam.nl/files/afbeeldingen/24_0258_SCH_Armoedebeleid_A3_C03.pdf)
- **Informatie over hulp bij geldzorgen van de gemeente:**  
<https://www.schiedam.nl/a-tot-z/geldzorgen>
- **Voorzieningenwijzer:**  
<https://datgeldtvoormij.nl/>
- **Lees simpel-app:**  
<https://apps.apple.com/nl/app/lees-simpel/id6447079305> (apple store)  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.leessimpel.app&pli=1> (google play store).
- **Rotterdampas in Schiedam:**  
<https://www.schiedam.nl/a-tot-z/kinderen>